

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Основы менеджмента в образовании»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Дошкольное образование»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний о структуре и функциях различных уровней системы управления образованием в РФ, сущности государственной политики в области управления общим образованием, новых парадигмах управления и моделях менеджмента, научных школах управления, управлеченческих механизмах стимулирования конструктивного развития образовательных систем; развитие умений разрабатывать программу развития образовательного учреждения, структурировать управлеченческие функции в образовательном учреждении, координировать деятельность всех структурных подразделений образовательного учреждения, направленную на реализацию его миссии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» (Б1.В.01.) является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Дошкольное образование».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.01.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Основы менеджмента в образовании» является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Основы менеджмента в образовании" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**«Основы менеджмента в образовании»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	способности организовывать и руководить	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы и технологические

	<p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>достижения поставленной цели</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>методы и приемы управления образовательным процессом; результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p><b>Знать:</b> особенности формирования учебной мотивации и профессионально ориентированной мотивации; способы моделирования организационной структуры управления образовательным учреждением; существующие информационные технологии и программы, используемые в управлении образовательным учреждением</p> <p><b>Уметь:</b> корректно формулировать цели и задачи деятельности образовательного учреждения, управления преподавательским персоналом и использования методов принятия управлеченческих решений; формировать стратегический план работы учреждения образования</p> <p><b>Владеть:</b> методами обучения и самообучения в</p>

		УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	процессе своей деятельности и деятельности в кооперации с коллегами; принципами децентрализации управления и диверсификации образовательной деятельности; навыками управления персоналом в образовательных структурах
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 ч. (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова З.К., к.пед. наук, доцент